



RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

(élève scolarisé en CE1 en 2021/2022)

NOM de l'élève :

Prénom :

Classe :

Ecole :

Commune :

à retourner par l'école à la
circonscription Rouen Nord - 43 rue
Veysseyre - 76000 ROUEN

COMPETENCES DISCIPLINAIRES

LANGUE ORALE

- est capable de s'exprimer de manière intelligible
- est capable de respecter les règles de syntaxe
- sait prendre sa place dans un dialogue
- sait mémoriser et restituer un texte

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LECTURE

- sait rechercher les informations dans un texte simple
- compréhension : explicite
implicite

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |

maîtrise de la lecture :

courante

hésitante

LANGUE ECRITE – PRODUCTION D'ECRITS

- maîtrise l'orthographe lexicale et grammaticale
- sait construire des phrases simples
- sait utiliser un vocabulaire adapté à la situation
- sait construire un texte en utilisant des connecteurs simples

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en maîtrise de la langue :

très bon - bon - moyen - insuffisant

MATHEMATIQUES

- est capable de lire les nombres
 - compter en donnant du sens aux nombres
 - comparer et ordonner les nombres
 - calculer mentalement
- maîtrise l'écriture des nombres
 - le rangement des nombres
- maîtrise l'addition
 - la soustraction
- est capable de reconnaître et traiter des données utiles (numériques ou non) à la résolution de problèmes
- est capable d'exprimer ses démarches et résultats

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en mathématiques :

très bon - bon - moyen - insuffisant

OBSERVATIONS EVENTUELLES

(POINTS FORTS – POINTS FAIBLES)

LANGUE ORALE

LECTURE

MATHEMATIQUES

AUTRES

COMPETENCES TRANSVERSALES

L'élève sait :

- respecter les règles de vie en commun
- gérer son temps
- mener un travail à son terme
- travailler en autonomie

| OUI | NON |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |

Rythme de travail :

rapide moyen lent

Attention :

soutenue moyenne irrégulière fugitive

Fatigabilité :

non repérée repérée

PERSPECTIVES D'ADAPTATION **DANS UNE CLASSE A HORAIRES AMENAGES**

NOM de l'enseignant-e ayant renseigné la fiche :

Date :/...../.....

Signature de l'enseignant-e

Signature et (éventuellement) appréciations
de la directrice / du directeur de l'école