

Prénom : Classe :

## Commission d'Admission en CHAM Rentrée 2018

## RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

(élève scolarisé en CM1 en 2017/2018)

Ecole:			
Commune:			
COMPETENCES DIS	SCIPLINAI	RES	
<u>LANGUE ORALE</u>	OUI	à consolider	NON
- est capable de s'exprimer de manière intelligible			
- est capable de respecter les règles de syntaxe			
- sait prendre sa place dans un dialogue			
- sait mémoriser et restituer un texte			
<u>LECTURE</u>	OUI	à consolider	NON
<del></del>	- 001	a consolider	NON
<ul><li>sait rechercher les informations dans un texte simple</li><li>compréhension : explicite</li></ul>			
implicite			
maîtrise de la lecture :	courante		hésitante
mattise de la lecture.	courante		nesitante
		Ţ	
LANGUE ECRITE – PRODUCTION D'ECRITS	OUI	à consolider	NON
- maîtrise l'orthographe lexicale et grammaticale			
- sait construire des phrases simples			
- sait utiliser un vocabulaire adapté à la situation			
- sait construire un texte narratif ou explicatif cohérent			
(syntaxe, temps de conjugaison,)			
Niveau général en maîtrise de la langue :	très bon - b	on - moyen -	insuffisant
MATHEMATIQUES	OUI	à consolider	NON
- est capable de lire les nombres			
compter en donnant du sens aux nombres			
comparer et ordonner les nombres			
calculer mentalement			
- maîtrise l'écriture des nombres			
le rangement des nombres			
- maîtrise l'addition			
la soustraction			
la multiplication			
- est capable de reconnaître et traiter des données utiles			
(numériques ou non) à la résolution de problèmes			
- est capable d'exprimer ses démarches et résultats			
Niveau général en mathématiques :	très bon - bon - moyen - insuffisant		
		-	Tournez SVP

## **OBSERVATIONS EVENTUELLES**

( POINTS FORTS – POINTS FAIBLES )

I ANGLE OD ALE							
LANGUE ORALE							
<u>LECTURE</u>							
<u>MATHEMATIQUES</u>							
<u>AUTRES</u>							
COMPETENCES TRANSVERSALES							
L'élève sait :			OUI	NON			
- respecter les règles de	vie en commun						
- gérer son temps							
- mener un travail à son							
- travailler en autonomie							
Rythme de travail:	rapide	moyen	lent				
Attention:	soutenue	moyenne	irrégulière	fugitive			
Fatigabilité :	non repérée	repérée					
PERSPECTIVES D'ADAPTATION							
1				ES AMENAGES			
<u> </u>	DANS UNE	CLASSE A	<u> HUKAIK</u>	<u>ES AIVIENAGES</u>			
NOM de l'enseignant-e ayant renseigné la fiche :							
Date ://	••••						
Signature d	e l'enseignant-	2		Signature et (éventuellement) appréciations			

de la directrice / du directeur de l'école