



RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

(élève scolarisé en CM1 en 2018/2019)

entrée en CM2

Prénom :

Classe :

Ecole :

Commune :

COMPETENCES DISCIPLINAIRES

LANGUE ORALE

- est capable de s'exprimer de manière intelligible
- est capable de respecter les règles de syntaxe
- sait prendre sa place dans un dialogue
- sait mémoriser et restituer un texte

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LECTURE

- sait rechercher les informations dans un texte simple
- compréhension : explicite
implicite

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |

maîtrise de la lecture :

courante

hésitante

LANGUE ECRITE – PRODUCTION D'ECRITS

- maîtrise l'orthographe lexicale et grammaticale
- sait construire des phrases simples
- sait utiliser un vocabulaire adapté à la situation
- sait construire un texte narratif ou explicatif cohérent (syntaxe, temps de conjugaison,...)

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en maîtrise de la langue :

très bon - bon - moyen - insuffisant

MATHEMATIQUES

- est capable de lire les nombres
compter en donnant du sens aux nombres
comparer et ordonner les nombres
calculer mentalement
- maîtrise l'écriture des nombres
le rangement des nombres
- maîtrise l'addition
la soustraction
la multiplication
- est capable de reconnaître et traiter des données utiles (numériques ou non) à la résolution de problèmes
- est capable d'exprimer ses démarches et résultats

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en mathématiques :

très bon - bon - moyen - insuffisant

Tournez SVP

OBSERVATIONS EVENTUELLES

(POINTS FORTS – POINTS FAIBLES)

LANGUE ORALE

LECTURE

MATHEMATIQUES

AUTRES

COMPETENCES TRANSVERSALES

L'élève sait :

- respecter les règles de vie en commun
- gérer son temps
- mener un travail à son terme
- travailler en autonomie

| OUI | NON |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |

Rythme de travail : **rapide** **moyen** **lent**

Attention : **soutenue** **moyenne** **irrégulière** **fugitive**

Fatigabilité : **non repérée** **repérée**

PERSPECTIVES D'ADAPTATION **DANS UNE CLASSE A HORAIRES AMENAGES**

NOM de l'enseignant-e ayant renseigné la fiche :

Date :/...../.....

Signature de l'enseignant-e

Signature et (éventuellement) appréciations
de la directrice / du directeur de l'école