

Commission d'Admission en CHAM
 Rentrée 2026
RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES
 (élève scolarisé en CM2 en 2025/2026)

NOM de l'élève :

Prénom :

Classe :

Ecole :

Commune :

Circonscription :

COMPETENCES DISCIPLINAIRES

LANGUE ORALE

est capable de s'exprimer de manière intelligible
 est capable de prendre la parole en public
 sait prendre sa place dans un dialogue
 sait mémoriser et restituer un texte

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LECTURE

sait lire un texte seul
 sait rechercher les informations dans un texte, un document
 compréhension : explicite
 implicite

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

maîtrise de la lecture :

courante **hésitante**

LANGUE ECRITE – PRODUCTION D'ECRITS

maîtrise l'orthographe lexicale et grammaticale
 sait utiliser un vocabulaire adapté à la situation
 maîtrise des règles de la conjugaison et de la grammaire

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en maîtrise de la langue :

très bon - bon - moyen - insuffisant

MATHEMATIQUES

maîtrise la numération
 maîtrise le calcul mental
 maîtrise les tables d'addition et de multiplication
 maîtrise les techniques opératoires
 maîtrise la résolution de problèmes
 maîtrise la géométrie et les mesures

| OUI | à consolider | NON |
|-----|--------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Niveau général en mathématiques :

très bon - bon - moyen - insuffisant

OBSERVATIONS EVENTUELLES (POINTS FORTS – POINTS FAIBLES)

LANGUE ORALE

LECTURE

MATHEMATIQUES

AUTRES

COMPETENCES TRANSVERSALES

L'élève sait :

respecter les règles de vie en commun
gérer son temps
mener un travail à son terme
travailler en autonomie
travailler avec les pairs

| OUI | NON |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Rythme de travail : **rapide** **moyen** **lent**

Attention : **soutenue** **moyenne** **irrégulière** **fugitive**

Fatigabilité : **non repérée** **repérée**

PERSPECTIVES D'INTEGRATION **DANS UNE CLASSE A HORAIRES AMENAGES**

NOM de l'enseignant-e ayant renseigné la fiche :

Date :/...../.....

Signature de l'enseignant-e

Signature des parents

Signature et (éventuellement) appréciations
de la directrice / du directeur de l'école